

T.C.
SEYDİŞEHİR KAYMAKAMLIĐI
İHSAN TEKİN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK
PLAN

SEYDİŞEHİR-2019

T.C.
KONYA VALİLİĞİ
Seydişehir İhsan Tekin İlkokulu



STRATEJİK PLAN

2019 – 2023

SEYDİŞEHİR / 2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

SUNUŞ



Toplumsal değimin ve toplumsal gelişimin öncüsü olmak zorunda olan okulların buldukları çevreye katkısı; Vizyonu belirlemesine ve bu vizyonu gerçekleştirmek için göstereceği çabaya bağlıdır. Kısa ve uzun vadeli belirlenen hedeflere varma düzeyi okul paydaşlarının birbirleriyle ekip olabilmesine ve ortak hedeflere ekip çalışması yaparak ulaşmalarının yolunu açmalarına bağlı olduğu düşünülebilir. Bu nedenle planlama sürecinde okul paydaşlarının görüşlerinin alınması, beklenti düzeylerinin belirlenmesi hep ortak ekip çalışmasını gerekli kılmaktadır. Bu çalışmalar yaparken gözden kaçırılmaması gereken en önemli nokta ekip çalışması ruhunu kaybetmemektir.

2015-2019 Okul stratejik planımızı uygulayarak okulumuzun kısa ve uzun vadeli hedeflerini gerçekleştirdik. Bu kapsamda okul aile birliğimizi etkin kullanarak öğretmenler kurulunda aldığımız kararları uygulama imkânı bulduk. 2015-2019 stratejik planımızda sadece okulun fiziki mekânlarının iyileştirme çalışmaları olarak bakmayıp okulda yapılan her türlü eğitici kulüp faaliyetlerini sosyal, kültürel ve sportif çalışmaları bu kısa vadeli planlar içerisinde 8 stratejik amacımızı 4 temayla bütünleştirerek buna yönelik belirlediğimiz performans göstergelerini gerçekleştirdik. 2019-2023 stratejik planımızda da sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla yer vererek okulumuzu yakın çevresinden başlayarak topluma açmayı, toplumsal faaliyetlerin merkezi yapmayı hedeflemekteyiz. Bu kapsamda 2019-2023 stratejik planımızda belirlediğimiz eğitim - öğretime erişim, eğitim - öğretimde kalite ve eğitim - öğretimde kurumsal kapasite temalarını gerçekleştirmek için performans göstergelerimizi okul stratejik planlama ekibince belirleyerek uygulayacağız.

Unutulmamalıdır ki bizler, genç kuşakları eğiterek, onlara sorumluluk duygusunu kazandırmak ve birlikte yaşamının ve toplumsal sorumluluk üstlenmenin bireysel değişim ve gelişimle mümkün olabileceğini kavratmamız gerektiğinin bilincindeyiz.

Uzm. Öğ. Cemal ŞAHİN
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	4
İçindekiler	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
Okulun Kısa Tanıtımı.....	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	16
Gelişim ve Sorun Alanları.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30
EKLER:	31

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN
HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURUL BİLGİLERİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Uzm. Öğ. Cemal ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Atila YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Abdullah DEMİREL	ÖĞRETMEN
4	Kenan YAVUZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Yasemin BİNOL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLAN EKİP BİLGİLERİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Öznur ARICI	REHBERLİK ÖĞRETMENİ
2	Esra AVCI	ÖĞRETMEN
3	Orkun SAĞLAM	ÖĞRETMEN
4	Mustafa KOÇ	ÖĞRETMEN
5	Ayşe ŞAHİN	GÖNÜLLÜ VELİ
6	Havvana ÖZER	GÖNÜLLÜ VELİ

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 1975 yılında Eğitim – Öğretime başlamıştır. Okulumuz adını; ilgi ve katkılarından dolayı dönemin Konya Valisi İhsan TEKİN’ den almıştır. 1997 yılına kadar ilkokul olarak hizmet vermiştir. İlkokulların ortaokullar ile birleştirilmesini ön gören yasa kapsamında 1997-1998 eğitim-öğretim yılında İlköğretim kurumuna dönüştürülmüştür. 1997’den 2012 yılına kadar İhsan Tekin İlköğretim Okulu olarak faaliyetini sürdürmüştür. 6287 sayılı yasa kapsamında İlköğretim okullarının İlkokul ve Ortaokul olarak ayrılması kapsamında tekrar İhsan Tekin İlkokulu olarak hizmet vermeye devam etmektedir. Okulumuzda toplam 304 öğrenci öğrenim görmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri kurumumuza ait iki katlı müstakil binada yürütülmektedir. Okulumuzda halen 2 yönetici, 13 kadrolu öğretmen görev yapmaktadır.

Okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen "Beyaz Bayrak" projesini tamamlayıp "Beyaz Bayrak" almıştır. Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında "Beslenme Dostu Okullar" projesi yürütülmektedir ve "Beslenme Dostu Okul" sertifikası almaya da hak kazanmıştır.

Okulunun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulun Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okulun Künyesi					
İli: KONYA			İlçesi: SEYDİŞEHİR		
Adres:	Kızılcalar Mahallesi Süleyman Şah Caddesi No.10/1		Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2TFsLIE	
Telefon Numarası:	(332)5812319		Faks Numarası:	(332)5812319	
e- Posta Adresi:	738925@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ihsantekinilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	738925		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 1975			Toplam Çalışan Sayısı	18	
Öğrenci Sayısı:	Kız	144	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	160		Erkek	8
	Toplam	304		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:2	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	20 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5	

Çalışan Bilgileri Tablosu

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	4	11
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	6	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler				
Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturma Alanı (m2)	390	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	3220			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1220			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	13	16	29	3/C	10	17	27
1/B	10	16	26	4/A	14	8	22
1/C	12	14	26	4/B	12	12	24
2/A	19	20	39	4/C	13	13	26
2/B	22	18	40				
3/A	6	14	20				
3/B	14	12	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

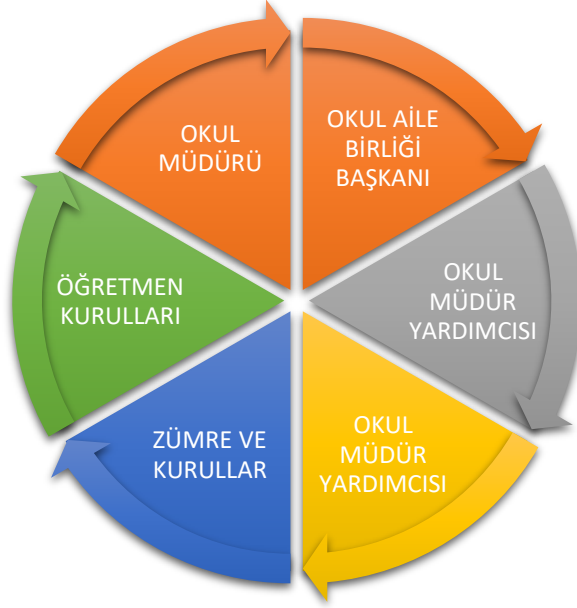
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	5000	5000
2017	5500	5500
2018	6000	6000

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4.57	91.33
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	5.00	100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4.07	81.33
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4.23	84.67
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4.60	92.00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3.79	75.71
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.50	90.00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4.77	95.33
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4.57	91.33
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3.67	73.33
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3.83	76.67
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2.97	59.33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.47	69.33
GENEL DEĞERLENDİRME		4.06	81.16

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Rehberlik servisinden rahatlıkla yararlanabilmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktayım.

Olumsuz (başarısız) Yönlerimiz: Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir. Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda yeterince sanatsal ve kültürel faaliyet yapılmamaktadır.

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4.75	95.00
2	Okuldaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5.00	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4.42	88.33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4.67	93.33
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4.58	91.67
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3.67	73.33
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4.00	80.00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4.33	86.67
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4.50	90.00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4.75	95.00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5.00	100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2.50	50.00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4.67	93.33
GENEL DEĞERLENDİRME		4.28	85.51

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Aidiyet değeri yüksektir. Okulu benimsemişlerdir. Eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

Olumsuz (başarısız) Yönlerimiz: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4.12	82.42
2	Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	4.26	85.27
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4.29	85.71
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3.56	71.21
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3.99	79.78
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4.07	81.32
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3.82	76.48
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3.86	77.14
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4.49	89.89
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3.34	66.81
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3.91	62.20
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3.12	62.42
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2.92	58.46
GENEL DEĞERLENDİRME		3.77	75.32

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkânım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım. Rehberlik servisinden istediğim zaman yararlanmaktayım.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir. Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersizdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması. Öğrencilerin okula devamının sağlanması. Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması. Personelin okulun misyon ve vizyonunu yeterince bilmesi ve buna göre hareket etmesi.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması. Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	Eğitime uygun bir okul binasına sahip olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Taşıma merkezi olması sebebiyle taşınan öğrencilerin uyum problemi yaşamaması Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Çalışanlar	Takım çalışmasının ve verimli çalışmanın yetersiz olması. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	Okul-veli işbirliğinin yabancı uyruklu öğrenci velileri ile istenen düzeyde olmaması. Aşırı korumacı veli profili.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması, ilkököl ve ortaokulun aynı binayı kullanması.
Donanım	Okul kütüphanesinin olmaması, kitap eksikliği
Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Taşınmalı ve yabancı uyruklu öğrencilerin velilerine ulaşamama.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
Politik	Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla yakın işbirliği içerisinde bulunması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları.
Ekonomik	Okula yakın eski evlerin yıkılarak modern yapıların yapılıyor olması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması. Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen ve geliştirilen politikalar. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi. Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler	
Politik	Üç okulun aynı bina, aynı bahçe ve aynı fiziksel mekânları kullanmasından dolayı karşılaşılan sorunlar.
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	Medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikalarının personel üzerindeki olumsuz etkileri.
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Okul sağlığı ve hijyen	Bina ve Yerleşke
Taşımali öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devam devamsızlık
2	Okula uyum sorunları.
3	Taşımali eğitim
4	Yabancı uyruklu öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri,Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenememesi.
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
4	Donanım eksiklerinin giderilmesi

3. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON
VE
TEMEL DEĞERLER

MİSYON

Özgüveni ve farkındalık düzeyi yüksek, ilgi ve yeteneklerinin farkında; kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü, öğrenmeyi seven ve mutlu bireyler olarak yetişmelerine temel oluşturarak okul yaşamını sevdirmek, gelişime açık, öğrenmeyi öğrenmiş, iletişim becerileri gelişmiş, sorun çözme becerisine sahip, üretken, yaratıcı, özgüvenli, girişimci, etik değerleri özümsemiş, sağlıklı, mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Öğrencilerimizi geleceğe hazır, karşılaştıkları güçlükler karşısında yılmayan, kendini yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de korumayı bilen bir birey olarak yetiştirmektir.

İLKE VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okuluz.
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okuluz.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okuluz.
- Çoklu zekâ kuramını derslerde uygulayan bir okuluz.
- Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okuluz.
- Sağlıklı, temiz ve sağlıklı bir okuluz.
- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkânları bu amaçla kullanan bir okuluz.
- Öğrenciyi merkez alan bir okuluz.
- Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okuluz.
- Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
- Okullarda kurulan olan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
- İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
- İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.
- Ekibin adı, misyonu ve hedefleri belirlenir.
- Ekibin sekreteryası ekip üyeleri arasından belirlenir.
- Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
- Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
- Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
- Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.

İLKELERİMİZ

- ✓ Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ile Atatürk Milliyetçiliği
- ✓ Her yerde eğitim
- ✓ Bilimsellik
- ✓ Planlılık
- ✓ Dürüstlük
- ✓ Eşitlik
- ✓ Demokratiklik
- ✓ Şeffaflık

4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF
PERFORMANS
GÖSTERGELERİ VE
EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.2	Zorunlu eğitimde net okullaşma oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 80	% 90	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	% 90	% 95	% 98	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0,3	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	% 1	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
P.G.1.1.7	Taşımalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	% 8	% 8	% 8	% 8	% 8	% 8

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül- 20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile iletişime geçmek.	Müdür Yardımcısı	Her Ayın Son Haftası
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Eylülün İlk Haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güvenli, milli - manevi değerlere bağlı ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı	%30	%40	%50	%70	%75	%85
PG.2.1.3	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	6	7	8	8	9	10
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	17	19	21	23	25
PG.2.1.5	Okulda yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	180	190	200	200	200
PG.2.1.6	Takdir, teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%80	%83	%85	%85	%85	%85
PG.2.1.7	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	300	300	300	300	300	300
P.G.2.1.8	Çalışan memnuniyet oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100
P.G.2.1.9	Veli toplantılarına katılan veli oranları	%70	%75	%80	%85	%90	%100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Nisan (Her Yıl)
2.1.3	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Velilere yönelik eğitim sayısı artırılacak.	Rehberlik Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle bireylerin yeterliliğini artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG2.2.1	Sosyal sorumluluk proje sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.2.2	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayıları	75	90	100	120	130	150
PG.2.2.3	Çok amaçlı salonda yapılan eğitim sayısı	5	6	8	8	9	10

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Fidan dikme etkinliği düzenlenecektir.	Okul idaresi, Yeşilay Kulübü	Mart, Nisan Ayları
2.2.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresi
2.2.3	Çok amaçlı salonda yapılan eğitimler artırılacaktır.	Öğretmenler ve Rehberlik öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen motivasyonlarını artırıcı faaliyet sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.3.1.2	Okul sağlığı, ve hijyen konusunda yürütülen faaliyetler.	2	3	4	5	6	6
PG.3.1.3	Temel ilk yardım eğitimi almış personel oranları. (%)	2	3	3	4	5	6
PG.3.1.4	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranları	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.6	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	28	30	30	30	30	30
PG.3.1.7	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	24	24	25	26	26	30
PG.3.1.8	Anket sonucu veli memnuniyet oranı	%75	%80	%85	%90	%100	%100
PG.3.1.9	Okul kamera sayıları	11	11	11	11	11	11
PG.3.1.10	Okul Bilgisayar sayıları	15	15	15	15	15	15
PG.3.1.11	Okul internet sitesinde bilgilerin güncel tutulması.(0-1)	1	1	1	1	1	1

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Öğretmen motivasyonunu artırıcı etkinlikler düzenlenecek.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okul sağlığı, ve hijyen konusunda eğitimler artırılacak.	Sağlık Temizlik ve Beslenme Kulübü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Temel ilk yardım eğitimleri konusunda İSG Birimi ile iş birliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	İlçe genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul öğretmenlerinden birinin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Dönem Başında
3.1.6	Okul kameralarının bakımı	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Okul bilgisayarlarındaki eksiklerin giderilmesi	Müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8	Okul internet sitesi güncellenmesi	Müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Norm kadro doluluk oranı%	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	Mahalli HİE' ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	8	8	9	9	10	14
PG.3.2.2	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	Ödül alan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okullarda güvenlik elemanı varlığı(0-1)	1	1	1	1	1	1

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Güvenlik elemanı sağlanması	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.4	Norm işlemlerinin takip edilmesi	Okul idaresi	Ekim Ayı
3.2.5	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince

5. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3250	3500	3750	4000	17500
TOPLAM	3000	3250	3500	3750	4000	17500

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- 1- Öğrenci Memnuniyet Anketleri**
- 2- Öğretmen Memnuniyet Anketleri**
- 3- Veli Memnuniyet Anketleri**